

江 阴 市 教 育 局 文 件

江阴市文体广电和旅游局

澄教发〔2023〕61号

江阴市青少年体育“5621”计划实施方案

为深入贯彻落实江苏省教育厅、江苏省体育局《省教育厅省体育局关于推进实施青少年体育“5621”计划的通知》（苏教体艺函〔2021〕29号）精神，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育评价改革，加速教育高质量发展，促进青少年全面发展。全面提高学生身体素质和运动技能，发现和培养更多的竞技体育后备人才，加快建设现代化教育强市、体育强市。

二、工作目标

以普通高中为龙头，联合周边初中以及初中学区内的小学，以传统、优势、新兴体育运动项目为纽带，构建项目发展共同体。通过一体化设计项目教学计划和培养方案、一体化推进实施和系统培养，形成共同体的优势、特色运动项目，形成区域体育特色品牌，并通过以点带面，促进我市特色体育项目优质发展、体育特色项目全面发展，在运动项目普及的基础上，实现运动竞技水平的提升。到 2025 年，全市建成 5 个以上运动项目共同体，每个项目至少布局 6 所小学、2 所初中、1 所高中，青少年运动技能和竞技体育整体水平明显提升，高水平后备人才不断涌现。

三、基本原则

1. 坚持立德树人。遵循学校体育特点和学生身心成长规律，弘扬中华体育精神，以体育人、以体塑人，引导学生树立正确的健康观、审美观与人生观，传播社会主义核心价值观。

2. 坚持内涵发展。把握学校体育内涵，提升学校体育工作质量；突出区域体育文化传承，因校制宜，依托各中小学自身资源优势，打造富有学校和地方特色的体育运动项目，构建区域体育特色品牌。

3. 坚持协同推进。统筹区域和城乡发展，积极创新项目共同体学校的协同合作机制，探索高中校与义务教育学校之间的体育人才系统化培养模式，充分激发学校发展优势、特色运动项目的内生动力，促进全市学校体育工作的发展。

四、主要任务

1. 推动全市学校体育优势、特色项目建设。立足学校体育，结合学校特色、区域传统和市队校办项目，由市教育局、市文体广电和旅游局选择不少于 5 个项目作为本市体育特色项目，形成区域特色体育文化。至 2023 年底，计划推动 5 个项目学校完成首批规划布局，分别以“成化高中(田径)、江阴一中和江阴二中(足球)、山观高中(篮球)、江阴高中(乒乓球)、青阳中学(羽毛球)”作为 5 个项目的龙头学校，打通学段衔接，各带动 2 所初中和 6 所小学“跨学段”联动发展，提升发展质量，培育一批项目基地学校。从 2024 年开始，逐步推开其他项目学校规划布局，成熟一个(批)申报一个(批)，同时，根据项目特色逐步延伸拓展至幼儿学段。

2. 推动项目学校体育文化建设。各项目共同体参与学校加强沟通协作，凝聚共识，发挥整体优势，有效整合国家课程和特色项目课程资源，明确教学目标，凝练文化符号，优化教学内容，提升学校体育综合育人功能，打造共同体学校的体育文化特色。

3. 推动全市体育后备人才建设。发挥项目共同体参与校的协作优势，建立高水平运动员在共同体内对口升学通道。小学到初中对口升学，对初中升高中的高水平运动员加强综合考核，在达到运动成绩要求的前提下，可以对中考成绩适当降低要求。

4. 推动项目布局规范化建设。“5621”计划项目共同体成员学校数量一般按小学、初中、高中 6:2:1 的比率设置，小学和初中学校的数量可以适当增加。改革体育传统特色学校申报机制，

以项目共同体为申报主体，强化全员普及、逐级遴选、科学训练、专项突出、全面发展，促进特色体育项目发展。

五、推进实施

完成上述目标任务计划分三个阶段实施。

第一阶段：（2023 年 5—12 月）

1. 组建工作专班。由市教育局、文体广电和旅游局共同组成推进“5621”计划实施市级工作专班，一把手局长任领导小组组长，分管局长任副组长，明确职责分工，具体见附件 1。由龙头学校牵头组建校际工作专班，具体负责本项目的实施与推进。

2. 研制实施方案。根据省市文件要求，联合制定我市青少年体育“5621”计划实施方案，明确工作目标、工作任务、实施步骤、保障措施与推进时序进度等，并加强相关部门、学校意见征求，确保方案施行能够落地落实。

3. 召开专题会议。召开龙头学校会议，明确上级文件精神，明晰工作任务要求，共同确定项目共同体初中、小学名单。召开项目学校动员会议，统一思想，明确方向，部署工作。

4. 完成项目申报。组织共同体学校完成项目申报。共同体学校在申报前完成相关准备工作：制作共同体学校协议文本和工作责任书并共同签署；编制共同体学校项目开展中长期（3~5 年）发展规划，内容要具体，时序进度要清晰。

第二阶段：（2024 年 1 月—12 月）

组织各项目共同体学校按照各自制定的发展规划和对照创建标准（见附件 3）有序推进计划实施，重点工作如下：

1. 调整体育与健康课程实施。(1)项目共同体学校根据国家课程方案要求和体育与健康课程标准精神，整合教学课时，制订教学计划；由龙头学校邀请专家组成一体化课程编制小组，开展本项目各学段课程编制工作，出台项目课程纲要，研制教材体系和评价体系。(2)项目共同体学校项目课程实施全覆盖，把项目教学课时纳入各学段各年级课表，每学期小学、初中不少于16课时，高中项目通识模块不少于18课时，并有项目专修模块。

2. 渗透课外体育活动与竞赛。项目共同体学校有包含特色项目相关元素或内容的大课间体育活动，有特色项目课外兴趣小组或社团，体育社团活动正常开展。校内竞赛活动丰富，满足特色项目发展需要，校际、跨区域交流比赛活动每年不少于2次。建立特色项目运动队及梯队，衔接科学，队员数量充足、合理，每年开展特色项目比赛8次以上。特色项目校运动队常年训练，有训练大纲、训练计划。积极参加市级及以上体育竞赛。

3. 加强项目师资队伍建设。一方面，项目共同体学校加强本校师资力量配备与挖潜，至少配有一名特色项目教师，鼓励聘请特色项目高水平教练或退役的优秀运动员强化师资力量；另一方面，整合项目共同体学校师资力量，加强共同体学校内部交流，合理调配项目师资。

第三阶段：（2025年1月—）

1. 加强现场推进。由龙头学校牵头，每学期组织1—2所共同体学校轮流举办现场展示会，通过工作汇报、活动观摩、资料分享等形式，交流项目共同体在组织架构建设、制度机制建设、

师资队伍建设、课程建设实施、人才培养模式、比赛活动开展和体育文化建设等方面的成果，相互促进，共同提高，凝聚合力。

2. 加强对外交流。鼓励项目共同体学校跨项目、跨地区交流，汲取对方先进管理经验，不断提高自身实践能力，推进共同体建设与发展水平。遵循“常赛”要求，积极营造优良比赛环境，在普及层面“常赛”的基础上，轮流承办共同体内部与外部比赛，增强办赛经验，提高办赛质量，促进项目竞技水平有效提升。同时，积极参加各级各类比赛，快速提升实战水平。

六、保障措施

1. 健全协作机制。通过青少年体育工作联席会议制度，全面推进“5621”计划的实施。由市教育局、文体广电和旅游局组建工作专班，明确领导小组、工作小组分工职责，定期召开专题会议，专门研究推进工作。把推进实施“5621”计划分别纳入教育局、文体广电和旅游局事业发展规划和年度工作计划，教育局负责成员学校的项目课程开设、师资配备、项目运动队建设等工作，文体广电和旅游局负责教练员选派和培训、竞赛组织、校外运动设施保障等工作。由龙头学校牵头制定共同体学校工作制度、工作规范、考核指标体系与奖惩办法等，定期召开“5621”计划实施专题会议和联席会议。

2. 落实配套措施。制订并完善各类工作制度（联席会议制度、竞赛管理制度、工作规范流程等）、配套政策（支持政策文件、专项资金使用指导性文件和监管制度、设施建设规划、师资力量配备、项目课程开设、人才培养输送等）、评价体系（工作实施考

核细则和标准、师资培训计划和考核标准等）等。

3. 完善投入机制。落实专项资金，市教育局、文体广电和旅游局要把“5621”计划保障经费纳入年度预算，保障成员学校的招生、教学、训练、竞赛、奖励以及专家指导等工作的开展。各项目学校也要向当地政府申请设立专项经费并规范使用。

4. 优化发展环境。创新项目共同体学校的协同合作机制，营造社会协同推进氛围。一是要加强政策宣传，形成正确舆论导向。常态化运行学校宣传平台，报道及时、多渠道，将“计划”实施的目的、意义、优势向学生、家长、学校、政府乃至社会讲明白、讲透彻，消除误区、形成共识。二是要加强统筹发展，纳入政府规划项目。要积极争取属地政府支持，推动“计划”实施高起点、长远发展。三是要加强成果展示，凝聚家校发展合力。要不断提升“计划”实施的工作质量，既要注重过程，更要强化结果，定期开展阶段性成果展示，不断打消家长顾虑，不断赢得家庭支持。四是要加强资源整合，赢得社会力量支持。要积极整合联盟学校自身资源优势，打造富有学校和地方特色的体育运动项目，构建区域体育特色品牌，吸引社会力量支持学校体育发展，吸纳社会资金扶持品牌培育。

5. 强化评价考核。由市教育局、文体广电和旅游局建立工作评价指标体系，每年组织开展评价考核，并建立激励机制，根据工作绩效实施相应奖励。

- 附件：1. 江阴市青少年体育“5621”计划实施工作专班名单
2. 全省青少年体育“5621”计划任务指标明细
3. 全省青少年体育“5621”计划共同体学校创建标准
4. 全省青少年体育“5621”计划共同体学校申报表
5. 全省青少年体育“5621”计划 2022—2024 年度任务申报表



附件 1

江阴市青少年体育“5621”计划实施 工作专班名单

一、江阴市青少年体育“5621”计划实施领导小组

组 长：钱 晴 市政协副主席、市文体广旅局局长

徐前锋 市教育局局长

副组长：陆振华 市教育局副局长

张 健 市文体广旅局副局长

成 员：史建青 市教育局基础教育科科长

周 华 市文体广旅局青少年体育科负责人

居乾章 市教育局办公室主任

汤永锋 市教育局组织人事科科长

郭 澜 市教育局计划财务审计科科长

杨 琨 市文体广旅局财务科科长

沈 杰 市教育招生考试中心主任

朱炎林 市教师发展中心副主任

姜屹峰 市业余体育学校校长

蒋志远 江苏省江阴高级中学校长

李 忠 江阴市第一中学校长

姚惠民 江阴市青阳中学校长

周建明 江阴市成化高级中学校长

黄晓琴 江阴市山观高级中学校长

葛淦云 江阴市第二中学校长

职 责：履行“5621”计划实施工作的宏观指导、统筹协调、综合管理、经费保障等职责和任务。领导小组下设工作小组，由教育、体育分管局长兼任专班主任。

二、江阴市青少年体育“5621”计划实施工作小组

主 任：陆振华 市教育局副局长

张 健 市文体广旅局副局长

副主任：史建青 市教育局基础教育科科长

周 华 市文体广旅局青少年体育科负责人

成 员：刘学东 市教育局基础教育科科员

朱 彬 市体育事业发展服务中心副主任

钱小蕾 市教育局办公室科员

沈 菁 市教师发展中心体育教研员

沈 燕 市业余体育学校副校长

沈明强 江苏省江阴高级中学副校长

束红伟 江阴市第一中学副校长

张平昭 江阴市青阳中学副校长

卞维刚 江阴市成化高级中学副校长

曹国新 江阴市山观高级中学副校长

张志刚 江阴市第二中学副校长

职 责：受领导小组指挥，主要负责实施方案、工作制度、工作规范、配套措施、工作计划的研制，建立专门的宣传渠道和公告平台，指导共同体学校开展工作，落实领导小组议定事项，完成日常工作和领导小组交办的其他事项。

附件 2

全省青少年体育“5621”计划任务指标明细

一级指标	二级指标	三级指标	备 注
1 目标建设	1.1 立德树人	1.1.1 遵循体育与健康学科特点和学生身心成长规律，弘扬中华优秀传统文化，以体育人，有清晰的育人理念和主张，有经过提炼的文化符号；	体现“三全育人”和课程思政
		1.1.2 引导学生树立正确的健康观、审美观与人生观，传播社会主义核心价值观，有清晰的、多维度的发展目标和培养愿景；	
	1.2 内涵发展	1.2.1 因地制宜，凸显地域特色体育文化，有良好的氛围和社会影响力；	
		1.2.2 体育内涵把握准确，有明确、独特的育人路径和策略；	
		1.2.3 项目育人价值挖掘充分，满足学生、家长、社会的需求；	
	1.3 协同推进	1.3.1 教育体育部门明确各自工作内容与职责，在各自部门工作规划中体现充分；	
		1.3.2 制定工作方案，明确推进时序进度；	
2 工作机制	2.1 组织架构	2.1.1 建立领导小组，成立工作专班，有专门的宣传渠道和公告平台；	
		2.1.2 编制工作计划，分工明确，责任到人；	
	2.2 制度建设	2.2.1 建立健全工作制度和工作规范流程；	
		2.2.2 制定考核细则和标准；	
	2.3 保障措施	2.3.1 有明确的支持政策和专项资金，以及配套的资金使用指导文件和监管措施；	配套经费原则上不少于 1:1
		2.3.2 项目开展的教师与教练员储备充足，有相应的培训计划和考核标准；	
		2.3.3 项目开展所需的场地器材设施满足教学、训练、竞赛的需要，有相应的建设规划；	
		2.3.4 有完善的县级体育赛事体系，内容丰富，形式多样，形成传统。	

附件 3

全省青少年体育“5621”计划共同体学校 创 建 标 准

一级指标	二级指标	主 要 观 测 点	总分
工作规划 与发展 (10 分)	组织管理 (7 分)	1.项目共同体学校完成结构化建设,有共同签署的协议文本和工作责任书,撰写项目开展的公告,并向社会、家长公布	3
		2.建立了由各成员学校领导任职的项目工作领导小组,职责明确;成立了由分管领导、骨干教师担纲的工作小组,工作内容清晰	1
		3.签署了包含招生政策、共建内容等的共同体合作文本	3
	工作规划 (3 分)	4.制定了项目共同体开展“5621”计划的中长期发展规划,内容具体,时序进度清晰	1
		5.制定工作制度,编制工作规范,制定考核指标体系与考核流程,明确奖惩办法,接受上级部门和社会监督	1
		6.制定工作流程,每年学校召开“5621”计划工作专题会议、联席会议不少于2次	1
体育与健康 课程实施 (10 分)	课程教学 (6 分)	7.根据国家课程方案要求和体育与健康课程标准精神,整合教学课时,制定教学计划。邀请专家组成一体化课程编制小组,开展各学段项目课程编制工作,出台项目课程纲要,研制教材体系和评价体系	2
		8.项目教学课时安排进入课表,项目课程实施覆盖所有年级。学期项目教学课时小学、初中不少于16课时,高中阶段项目通识模块不少于18课时,有项目专修模块	1
		9.体育与健康课学生练习密度达到国标	1
		10.体育与健康课程教学学生满意度高	1
		11.小学高年级、初中和高中学生技能掌握情况较好	1
	教学研究 (4 分)	12.近五年立项或结题的与特色项目相关的课题不少于2项	2
		13.近五年体育教师年均发表或市级以上获奖论文1篇	2
课外体育 活动与竞赛 (20 分)	课外体育 活动 (10 分)	14.有包含特色项目相关元素或内容的大课间体育活动,有特色项目课外兴趣小组或社团	2
		15.大课间体育活动、下午体育活动(含体育社团活动)有效开展,效果显著	3
		16.有丰富的校内竞赛活动,满足特色项目发展需要,每年开展面向全体学生的运动会或体育文化节2次以上,校际、跨区域交流比赛活动不少于2次	3
		17.体育社团数量充足,满足80%学生需要	2

一级指标	二级指标	主 要 观 测 点	总分
	训练竞赛 (10分)	18.建立了特色项目运动队及梯队,衔接科学,队员数量充足、合理	2
		19.每年开展特色项目比赛8次以上	2
		20.特色项目校运动队常年训练,有训练大纲、训练计划,训练效果好	3
		21.近三年在参加市级及以上体育竞赛,成绩优异	3
学生体质 监测与评价 (15分)	管理保障 (3分)	22.有学生体质健康测试组织、管理架构	1
		23.制定并实施了学生体质健康测试方案,学校统一组织测试	1
		24.按规实施《国家学生体质健康标准》测试	1
	数据运用 (7分)	25.建立了学生体质健康测试数据档案,管理严格	1
		26.有学生体质健康年度报告并公示	2
		27.建立并实施《学生体质健康报告书》和《学生体育成绩报告单》制度	2
		28.学生体质健康测试数据上报真实及时,有复核机制	2
	体质效果 (5分)	29.全校学生体质健康合格率90%以上,优良率40%以上	2
		30.关键指标有积极干预措施,改进明显	2
		31.学生健康知识普及程度高	1
基础能力 建设与保障 (15分)	师资队伍 (6分)	32.体育教师编制饱满,师资水平高,至少有一名特色项目的教师	2
		33.聘有特色项目高水平教练或退役的优秀运动员	1
		34.体育教师培训符合要求	1
		35.体育教师与其它学科教师教学工作量系数等同	1
		36.体育教师工作量计算体系完整(组织大课间体育活动、课外体育与训练、体质测试等工作)	1
	体育经费 (4分)	37.学校体育经费使用满足活动开展需要,使用规范。专项经费使用规范	2
		38.体育工作经费与学校教育事业经费同步增长	2
	场地器材 (2分)	39.生均运动场地面积达到标准	1
		40.体育设施对外开放	1
	保险制度 (2分)	41.相关安全教育、伤害预防和风险管理制度健全	1
		42.建立了校园体育活动意外伤害保险制度,覆盖面广	1
	信息平台 (1分)	43.学校宣传平台常态化运行,报道及时	1
特色与成效 (30分)		44.课程改革、文化活动、训练竞赛等工作开展具有鲜明特色 45.学校体育特色工作获得市级以上表彰 46.学校体育特色有较高社会影响力与知名度 47.学校联办运动队获得省级青少年体育竞赛奖励 48.学校联办运动队向上一级训练单位输送体育后备人才	30

附件 4

全省青少年体育“5621”计划共同体学校 申 报 表

申报项目：

申报（高中）：公章

申报（初中）：公章

申报（初中）：公章

申报（小学）：公章

申报（小学）：公章

申报（小学）：公章

申报（小学）：公章

申报（小学）：公章

申报（小学）：公章

龙头学校负责人：

办公室电话：

移动电话：

填报日期：

市县（市、区）

申报学校（各校分别填写）：

申报学校负责人：

办公室电话：

移动电话：

年级数（个）			田径场（片）	
班级数（个）			田径场跑道周长（米）	
在校学生数（人）			田径场跑道是否塑胶	
教师总数（人）			篮球场地（片）	
在编体育教师数（人）			其他场地（片）	
外聘体育教师数（人）			体育器材室面积（平米）	
外聘教练人数（人）及级别			体育馆建筑面积（平米）	
担任特色项目教学教师数（人）			其他体育场馆（平米）	
在编体育教师学历	本科及以上学历（人）		生均活动场地面积（平米）	
			体育场馆是否向社会开放	
	专科学历（人）		2020 年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）	
			2021 年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）	
	专科以下学历（人）		2022 年体育专项经费（万元） （不含场馆建设费）	
在编体育教师职称	高级职称（并注明教授教师与特级教师的人数）		体育课时数（节/周）（小学分 1-2、3-6 年级；初中 1-3 年级；高中 1-3 年级）	
	中级职称（人）		每周大课间、课外（下午）体育活动时间（分钟/周）（按课表时间、分年级填写）	
	中级以下职称（人）		学生在校平均每天体育锻炼时间（分钟/天）（分年级填写）	

体育课和活动中重大伤害事故发生情况(有/无)(近三年数据)		每年组织运动会与全校性运动竞赛的次数、学生参与校内体育竞赛的比例	
体育教师在公开出版发行刊物发表论文(篇)(近三年数据)		《国家学生体质健康标准》测试合格率(%) (近三年数据)	
体育教师、教研组区级以上立项课题(项)(近三年数据)		《国家学生体质健康标准》测试良好率(%) (近三年数据)	
学校体育工作获奖情况(近三年数据)		《国家学生体质健康标准》测试优秀率(%) (近三年数据)	
学校体育特色项目竞赛成绩(近三年数据)			
项目开展中长期规划	(文本需含招生政策、经费投入数量, 1000 字以内, 可另附页)		
主要工作做法和特色	(对照遴选指标体系进行撰写, 1500 字以内, 可另附页)		
附件	(全省青少年体育“5621”计划共同体学校协议文本)		

附件 5

全省青少年体育“5621”计划 2022-2024 年度
任务申报表
(体育部门)

投入经费	(万元)		
项目 1 名称			
提供教练员总数(人)		高级职称(人)	
		中级职称(人)	
		初级职称(人)	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1(平米)	
		场地面积 2(平米)	
教练员、专项教师培训规划年度数量(次/年)		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
		2024 年度培训名称	1. 2.
项目 2 名称			
提供教练员总数(人)		高级职称(人)	
		中级职称(人)	
		初级职称(人)	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1(平米)	
		场地面积 2(平米)	
教练员、专项教师培训规划年度数量(次/年)		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
		2024 年度培训名称	1. 2.

项目 3 名称			
提供教练员总数（人）		高级职称（人）	
		中级职称（人）	
		初级职称（人）	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1（平米）	
		场地面积 2（平米）	
教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
		2024 年度培训名称	1. 2.
项目 4 名称			
提供教练员总数（人）		高级职称（人）	
		中级职称（人）	
		初级职称（人）	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1（平米）	
		场地面积 2（平米）	
教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
		2024 年度培训名称	1. 2.
项目 5 名称			
提供教练员总数（人）		高级职称（人）	
		中级职称（人）	
		初级职称（人）	
提供的校外训练场地名称		场地面积 1（平米）	
		场地面积 2（平米）	
教练员、专项教师培训规划年度数量（次/年）		2022 年度培训名称	1. 2.
		2023 年度培训名称	1. 2.
		2024 年度培训名称	1. 2.

